

人文学部

※令和2年度以降入学生→人文学部専門科目はすべて「文化・社会・公共」分野となります。

ねらい：三重県の地域産業の活性化を考える(食と観光)

| 科目群 | 学年 | 科目名 | 単位数 | 担当者 | 備考 |
|---------------|------|--------------|-----|----------|----|
| 地域志向科目群 | 1年 | 地域から考える文化と社会 | 2 | 人文学部教員 | |
| | 1年 | 教養教育科目 | 2 | 教養教育担当教員 | |
| 地域実践交流科目群 | 1～2年 | 専門PBLセミナーA・B | 2 | 法律経済学科教員 | |
| | 2～4年 | 産業経済論総論 | 4 | 豊福 裕二 | |
| 地域イノベーション学科目群 | 3年 | 産業経済論総論演習 | 4 | 豊福 裕二 | |

ねらい：三重県の食と農を考える(食と観光)

| 科目群 | 学年 | 科目名 | 単位数 | 担当者 | 備考 |
|---------------|------|--------------|-----|----------|----|
| 地域志向科目群 | 1年 | 地域から考える文化と社会 | 2 | 人文学部教員 | |
| | 1年 | 教養教育科目 | 2 | 教養教育担当教員 | |
| 地域実践交流科目群 | 1～2年 | 専門PBLセミナーA・B | 2 | 法律経済学科教員 | |
| | 2～4年 | 日本経済論 | 4 | 森 久綱 | |
| 地域イノベーション学科目群 | 3年 | 日本経済論演習 | 4 | 森 久綱 | |

ねらい：三重県の地域観光の活性化を考える(食と観光)

| 科目群 | 学年 | 科目名 | 単位数 | 担当者 | 備考 |
|---------------|------|--------------|-----|----------|----|
| 地域志向科目群 | 1年 | 地域から考える文化と社会 | 2 | 人文学部教員 | |
| | 1年 | 教養教育科目 | 2 | 教養教育担当教員 | |
| 地域実践交流科目群 | 1～2年 | 専門PBLセミナーA・B | 2 | 法律経済学科教員 | |
| | 2～4年 | 地域経済論 | 4 | 朝日 幸代 | |
| 地域イノベーション学科目群 | 3年 | 地域経済論演習 | 4 | 朝日 幸代 | |

ねらい：地域と共に生きる企業のあり方を考える(次世代産業)

| 科目群 | 学年 | 科目名 | 単位数 | 担当者 | 備考 |
|---------------|------|--------------|-----|----------|----|
| 地域志向科目群 | 1年 | 地域から考える文化と社会 | 2 | 人文学部教員 | |
| | 1年 | 教養教育科目 | 2 | 教養教育担当教員 | |
| 地域実践交流科目群 | 1～2年 | 専門PBLセミナーA・B | 2 | 法律経済学科教員 | |
| | 1～4年 | 経営学総論 | 4 | 青木 雅生 | |
| 地域イノベーション学科目群 | 3年 | 経営学総論演習 | 4 | 青木 雅生 | |

ねらい：三重県の社会保障を考える(医療・健康・福祉)

| 科目群 | 学年 | 科目名 | 単位数 | 担当者 | 備考 |
|---------------|------|--------------|-----|----------|----|
| 地域志向科目群 | 1年 | 地域から考える文化と社会 | 2 | 人文学部教員 | |
| | 1年 | 教養教育科目 | 2 | 教養教育担当教員 | |
| 地域実践交流科目群 | 1～2年 | 専門PBLセミナーA・B | 2 | 法律経済学科教員 | |
| | 2～4年 | 福祉経済論 | 4 | 岩崎 克則 | |
| 地域イノベーション学科目群 | 3年 | 福祉経済論演習 | 4 | 諏訪 克之 他 | |

ねらい：観光資源としての三重の歴史文化を考える(食と観光)

| 科目群 | 学年 | 科目名 | 単位数 | 担当者 | 備考 |
|---------------|------|---------------------|-----|--------|--------|
| 地域志向科目群 | 1年 | 地域から考える文化と社会 | 2 | 人文学部教員 | |
| | 1年 | 日本文化論Ⅰ(テーマ：日本の歴史文化) | 2 | 塚本 明 他 | 教養教育科目 |
| | 1年 | 日本史C(テーマ：江戸時代の古文書) | 2 | 塚本 明 | 教養教育科目 |
| 地域実践交流科目群 | 2～4年 | 日本の歴史F | 2 | 塚本 明 | |
| | 2～4年 | 日本歴史演習G・H | 2～4 | 塚本 明 | |
| 地域イノベーション学科目群 | 4年 | 歴史学概論B | 2 | 塚本 明 | |
| | 4年 | 日本歴史総合演習A・B | 2～4 | 塚本 明 他 | |

ねらい：自治体と住民とのかかわりに即しながら、地方自治の重要性や地方分権の意義を考える(医療・健康・福祉)

| 科目群 | 学年 | 授業科目 | 単位 | 担当者 | 備考 |
|--------------|------|--------------|----|----------|----|
| 地域志向科目群 | 1年 | 地域から考える文化と社会 | 2 | 人文学部教員 | |
| | 1年 | 教養教育科目 | 2 | 教養教育担当教員 | |
| 地域実践交流科目群 | 1～2年 | 専門PBLセミナーA・B | 2 | 法律経済学科教員 | |
| | 2～4年 | 地方自治論 | 4 | 岩崎 恭彦 | |
| 地域イノベーション科目群 | 3年 | 地方自治論演習 | 4 | 岩崎 恭彦 | |

ねらい：地域とともに生きる市民と行政がはたすべき役割、法を考える(医療・健康・福祉)

| 科目群 | 学年 | 授業科目 | 単位 | 担当者 | 備考 |
|--------------|------|--------------|----|----------|----|
| 地域志向科目群 | 1年 | 地域から考える文化と社会 | 2 | 人文学部教員 | |
| | 1年 | 教養教育科目 | 2 | 教養教育担当教員 | |
| 地域実践交流科目群 | 1～2年 | 専門PBLセミナーA・B | 2 | 法律経済学科教員 | |
| | 2～4年 | 行政法総論 | 4 | 前田 定孝 | |
| 地域イノベーション科目群 | 3年 | 行政法演習 | 4 | 前田 定孝 | |

ねらい：地域とともに生きる市民と企業の公共政策を考える(医療・健康・福祉)

| 科目群 | 学年 | 授業科目 | 単位 | 担当者 | 備考 |
|--------------|------|--------------|----|----------|----|
| 地域志向科目群 | 1年 | 地域から考える文化と社会 | 2 | 人文学部教員 | |
| | 1年 | 教養教育科目 | 2 | 教養教育担当教員 | |
| 地域実践交流科目群 | 1～2年 | 専門PBLセミナーA・B | 2 | 法律経済学科教員 | |
| | 2～4年 | 財政学 | 4 | 川地 啓介 | |
| 地域イノベーション科目群 | 3年 | 財政学演習 | 4 | 川地 啓介 | |

ねらい：地域と共に生きる企業および地域金融機関のあり方を考える(次世代産業)

| 科目群 | 学年 | 授業科目 | 単位 | 担当者 | 備考 |
|--------------|------|--------------|----|----------|----|
| 地域志向科目群 | 1年 | 地域から考える文化と社会 | 2 | 人文学部教員 | |
| | 1年 | 教養教育科目 | 2 | 教養教育担当教員 | |
| 地域実践交流科目群 | 1～2年 | 専門PBLセミナーA・B | 2 | 法律経済学科教員 | |
| | 2～4年 | 金融論 | 4 | 野崎 哲哉 | |
| 地域イノベーション科目群 | 3年 | 金融論演習 | 4 | 野崎 哲哉 | |